



## WYDZIAŁOWY RAPORT Z HOSPITACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH W SEMESTRZE ZIMOWYM ROKU AKADEMICKIEGO 2018/2019

### 1. Dane statystyczne

Zestawienie danych statystycznych dotyczących hospitacji zrealizowanych w jednostkach dydaktycznych Wydziału:

liczba pracowników Wydziału objętych procesem hospitacji w semestrze zimowym roku akademickiego 2018/2019, zatrudnionych na stanowisku:	KIPZ	ZBiB	ZLiDRC	ZKiTP	ZPR	inne jedn. org. PW	suma
profesora zwyczajnego							
profesora nadzwyczajnego	2				1		3
docenta							
adiunkta z habilitacją							
adiunkta	1				2		3
asystenta							
doktoranci (upoważnieni przez kierownika przedmiotu)							
							6

### 2. Podsumowanie i wnioski dotyczące merytorycznej oceny hospitowanych zajęć dydaktycznych

Zgodnie z przyjętą procedurą, wszyscy nauczyciele akademicy prowadzący hospitowane zajęcia dydaktyczne zostali zapoznani z protokołami hospitacji.

Treści wszystkich hospitowanych zajęć zostały uznane za zgodne z programem przedmiotów. Tym samym nie stwierdzono rozbieżności treści przedmiotów w stosunku do efektów kształcenia determinujących ramy kwalifikacji hospitowanych zajęć dydaktycznych. Hospitujący zajęcia we wszystkich przypadkach wskazali na uporządkowanie i usystematyzowanie materiału przedstawianego przez prowadzących zajęcia. W przypadku jednych z zajęć audytoryjnych w protokole hospitacji zawarto informacje, że zajęcia są prowadzone bez udostępniania studentom materiałów dydaktycznych, ale nie uznano tego za mankament prowadzonych zajęć. W jednym przypadku wskazano, jako słabą stronę prowadzonych zajęć, brak używania pomocy audiowizualnych i przez to zbyt intensywnie prowadzoną narrację w stosunku do możliwości wyjaśniania terminów. W pozostałych przypadkach jakość wykorzystanych materiałów i pomocy dydaktycznych (w tym audiowizualnych i informatycznych) została oceniona jako „wysoka” lub „wystarczająca”. Większość osób hospitujących wskazała także, że dostępne w salach wyposażenie do realizacji zajęć jest „wystarczające”. Tylko w jednym przypadku zasugerowano potrzebę wymiany oświetlenia projekcyjnego w rzutniku multimedialnym wykorzystywanym podczas prowadzonych zajęć.

Na szczególną uwagę zasługują, w przypadku trzech przedmiotów, bardzo pozytywne opinie wskazujące na wysoką wartość merytoryczną ocenianych zajęć oraz dobry kontakt prowadzącego ze studentami.

### 3. Podsumowanie i wnioski dotyczące ocen prowadzących hospitowane zajęcia dydaktyczne

oceniana kwalifikacja nauczyciela akademickiego prowadzącego hospitowane zajęcia dydaktyczne	udział uzyskanych ocen*			
	5	4	3	2
przygotowanie do zajęć	100 %			
uporządkowanie przekazywanej wiedzy	67 %	17 %		
czytelność i forma przedstawienia materiału studentom	83 %	17 %		
umiejętność wyjaśnienia trudnych zagadnień	67 %	17 %		
komunikatywność	83 %	17 %		
terminologia i poprawność językowa	100 %			

\*skala ocen: 5 - bardzo dobry, ..., 2 - niedostateczny

Przyznane wysokie oceny jednoznacznie potwierdzają wysokie kwalifikacje dydaktyczne nauczycieli akademickich prowadzących hospitowane zajęcia dydaktyczne oraz wysoki poziom merytoryczny tych zajęć. Stosunek wszystkich hospitowanych nauczycieli wobec studentów oceniono jako „prawidłowy”. Hospitowane zajęcia dydaktyczne rozpoczęły się punktualnie, tempo ich prowadzenia zostało w większości przypadków ocenione jako „odpowiednie”.

### 4. Zalecenia Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia

Uznanie wszystkich hospitowanych zajęć za zgodne z programem danych przedmiotów oraz przyznane (z jednym wyjątkiem) bardzo dobre (50 %) lub wyróżniające (33 %) oceny ogólne hospitowanych zajęć są potwierdzeniem należytej wysokiej jakości procesu dydaktycznego realizowanego na Wydziale przez pracowników wszystkich jednostek organizacyjnych zaangażowanych w proces kształcenia. Jedne z hospitowanych zajęć zostały podsumowane oceną dobrą.

Podobnie jak w semestrach ubiegłych, należy zwrócić uwagę prowadzących na ciągłą potrzebę uaktualniania treści zajęć dydaktycznych, o ile to tylko możliwe, o nowości technologiczne oraz aparaturowe, w tym również rozwiązania uznawane za innowacyjne w danym zakresie inżynierii chemicznej i procesowej.

  
(podpis Pełnomocnika Dziekana  
ds. Jakości Kształcenia)

  
PRODZIEKAN DS. NAUCZANIA  
Wydziału Inżynierii Chemicznej i Procesowej  
(podpis Prodziekana ds. Nauczania)  
dr hab. inż. Marek Henczka, prof. PW