

**SPRAWOZDANIE Z PRZEBIEGU ANKIETYZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH
W ROKU AKADEMICKIM 2018/2019
(SYNTETYCZNE WYNIKI)**

Semestr zimowy 2018/2019

W semestrze zimowym roku akademickiego 2018/2019 ankietyzowano łącznie 56 zajęć, w tym 13 wykładów oraz 43 pozostałe zajęcia obejmujące ćwiczenia, laboratoria lub projekty. Zebrano łącznie 1614 ankiet, w tym 369 dotyczyło wykładów, zaś 1245 pozostałych zajęć.

Formalne aspekty prowadzenia zajęć (pyt. A1;A2;A3;A4;A6) studenci ocenili średnio na 4,53 w przypadku wykładów i 4,58 w przypadku pozostałych zajęć. Biorąc pod uwagę atrakcyjność prowadzenia zajęć - wartość średnia odpowiedzi na pytania A5 i A7 dla Wydziału wyniosła 4,65 w przypadku wykładów oraz 4,56 w przypadku pozostałych zajęć. Stosunek prowadzącego do studentów (odpowiedź na pytanie A8) oceniono średnio na 4,63 w przypadku wykładów oraz na 4,64 w przypadku pozostałych zajęć.

Zaplecze techniczne, obejmujące wyposażenie sal dydaktycznych oraz stan techniczny dostępnego wyposażenia (pyt. C1;C2) w przypadku wykładów oceniono średnio na 4,39, zaś dla pozostałych zajęć średnia była niższa i wyniosła 3,99.

Własne zaangażowanie w zajęcia (pyt. B1;B3) studenci średnio ocenili jako bardzo dobre zarówno w przypadku wykładów jak i pozostałych zajęć.

Dla 1 ankietyzowanego wykładu (i tym samym 1 nauczyciela akademickiego) nie spełniony został warunek wypełnienia minimum 8 ankiet lub 30% liczby ankiet zapisanych na zajęcia, zatem dla tego nauczyciela nie przygotowano sprawozdania analitycznego.

Semestr letni 2018/2019

Poddano ankietyzacji 17 wykładów oraz 25 pozostałych zajęć obejmujących ćwiczenia, laboratoria lub projekty. Daje to łączną liczbę 42 ankietyzowanych zajęć. Zebrano łącznie 832 ankiet, w tym 353 dotyczyło oceny wykładów zaś 479 innych zajęć. Wszystkie ankietyzowane zajęcia prowadzone były w języku polskim. Dla 6 ankietyzowanych wykładów oraz 5 pozostałych zajęć nie przygotowano sprawozdania analitycznego, gdyż nie spełniony został warunek wypełnienia 8 ankiet lub 30% liczby ankiet zapisanych na zajęcia.

Formalne aspekty prowadzenia zajęć (pyt. A1;A2;A3;A4;A6) studenci ocenili średnio na 4,34 w przypadku wykładów i 4,53 w przypadku pozostałych zajęć. Biorąc pod uwagę atrakcyjność prowadzenia zajęć - wartość średnia odpowiedzi na pytania A5 i A7 dla Wydziału wyniosła 4,48 w przypadku wykładów oraz 4,63 w przypadku pozostałych zajęć.

Stosunek prowadzącego do studentów (odpowiedź na pytanie A8) oceniono średnio na 4,36 w przypadku wykładów oraz na 4,65 w przypadku pozostałych zajęć.

Najgorzej oceniono zaplecze techniczne, obejmujące wyposażenie sal dydaktycznych oraz stan techniczny dostępnego wyposażenia (pyt. C1;C2) - w przypadku wykładów średnia wyniosła 4,27, zaś w przypadku pozostałych zajęć była niższa i wyniosła 4,16.

Własne zaangażowanie w zajęcia (pyt. B1;B3) studenci średnio ocenili jako bardzo dobre zarówno w przypadku wykładów jak i pozostałych zajęć.