

Warszawa, dn. 25.04.2018 r.



WYDZIAŁOWY RAPORT Z HOSPITACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH W SEMESTRZE ZIMOWYM ROKU AKADEMICKIEGO 2017/2018

1. Dane statystyczne

Zestawienie danych statystycznych dotyczących hospitacji zrealizowanych w jednostkach dydaktycznych Wydziału:

liczba pracowników Wydziału objętych procesem hospitacji w semestrze zimowym roku akademickiego 2017/2018, zatrudnionych na stanowisku:	KIPZ	ZBiIB	ZliDRC	ZKiTP	ZPR	inne jedn. org. PW	suma
profesora zwyczajnego							
profesora nadzwyczajnego			1				1
docenta							
adiunkta z habilitacją		1					1
adiunkta				1		2	3
asystenta							
doktoranci (upoważnieni przez kierownika przedmiotu)							
							5

2. Podsumowanie i wnioski dotyczące merytorycznej oceny hospitowanych zajęć dydaktycznych

Zgodnie z przyjętą procedurą, wszyscy nauczyciele akademicy i doktoranci prowadzący hospitowane zajęcia dydaktyczne zostali zapoznani z protokołami hospitacji.

Treści wszystkich ocenionych hospitowanych zajęć zostały uznane za zgodne z programem przedmiotów. Tym samym nie stwierdzono rozbieżności treści przedmiotów w stosunku do efektów kształcenia determinujących ramy kwalifikacji hospitowanych zajęć dydaktycznych. Hospitujący zajęcia we wszystkich przypadkach wskazali na uporządkowanie i usystematyzowanie materiału przedstawianego przez prowadzących zajęcia. W przypadku jednych z zajęć audytoryjnych w protokole hospitacji zawarto sugestię o proponowanym użyciu wizualizacji multimedialnych omawianych zjawisk. Pozostałych przypadkach jakość wykorzystanych materiałów i pomocy dydaktycznych (w tym audiowizualnych i informatycznych) została oceniona jako wystarczająca.

W przypadku jednych z zajęć laboratoryjnych hospitowanych w trybie pozaplanowym (interwencyjnym) zwrócono uwagę na potrzebę wsparcia merytorycznego omawianych zagadnień, jak i na zbyt intensywnie prowadzoną narrację.

3. Podsumowanie i wnioski dotyczące ocen prowadzących hospitowane zajęcia dydaktyczne

oceniana kwalifikacja nauczyciela akademickiego prowadzącego hospitowane zajęcia dydaktyczne	udział uzyskanych ocen*			
	5	4	3	2
przygotowanie do zajęć	100 %			
uporządkowanie przekazywanej wiedzy	80 %	20 %		
czytelność i forma przedstawienia materiału studentom	80 %	20 %		
umiejętność wyjaśnienia trudnych zagadnień	100 %			
komunikatywność	100 %			
terminologia i poprawność językowa	100 %			

*skala ocen: 5 - bardzo dobry, ..., 2 - niedostateczny

Przyznane wysokie oceny jednoznacznie potwierdzają wysokie kwalifikacje dydaktyczne nauczycieli akademickich prowadzących hospitowane zajęcia dydaktyczne oraz wysoki poziom merytoryczny tych zajęć. Stosunek wszystkich hospitowanych nauczycieli wobec studentów jako „prawidłowy”. Hospitowane zajęcia dydaktyczne rozpoczynały się punktualnie, tempo ich prowadzenia zostało w większości przypadków ocenione jako „odpowiednie”.

4. Zalecenia Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia

Uznanie wszystkich hospitowanych zajęć za zgodne z programem danych przedmiotów oraz przyznane bardzo dobre (60 %) lub wyróżniające (40 %) oceny ogólne hospitowanych zajęć są potwierdzeniem należyte wysokiego poziomu procesu dydaktycznego realizowanego na Wydziale przez pracowników wszystkich jednostek organizacyjnych zaangażowanych w proces kształcenia. Żadne z ocenionych zajęć nie uzyskało oceny poniżej bardzo dobrej i jest to wskaźnik utrzymujący się od kilku semestrów. W porównaniu z hospitacjami zrealizowanymi w ubiegłym roku akademickim, obecnie nie wskazywano zasadniczych mankamentów organizacyjnych dotyczących wyposażenia sal wykładowych i pracowni pozwalającego prowadzącym zajęcia wykorzystywać audiowizualne materiały i pomoce dydaktyczne.

Podobnie jak w semestrach ubiegłych, należy zwrócić uwagę prowadzących na ciągłą potrzebę uaktualniania treści zajęć dydaktycznych, o ile to tylko możliwe, o nowości technologiczne oraz aparaturowe, w tym również rozwiązania uznawane za innowacyjne w danym zakresie inżynierii chemicznej i procesowej.


(podpis Pełnomocnika Dziekana
ds. Jakości Kształcenia)

PRODZIEKAN DS. NAUCZANIA
Wydziału Inżynierii Chemicznej i Procesowej

dr hab. inż. Marek Henczka, prof. PW
(podpis Prodziekana ds. Nauczania)