



WYDZIAŁOWY RAPORT Z HOSPITACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH W SEMESTRZE ZIMOWYM ROKU AKADEMICKIEGO 2018/2019

1. Dane statystyczne

Zestawienie danych statystycznych dotyczących hospitacji zrealizowanych w jednostkach dydaktycznych Wydziału:

liczba pracowników Wydziału objętych procesem hospitacji w semestrze letnim roku akademickiego 2017/2018, zatrudnionych na stanowisku:	KIPZ	ZBiIB	ZIiDRC	ZKiTP	ZPR	inne jedn. org. PW	suma
profesora zwyczajnego				1			1
profesora nadzwyczajnego	1						1
docenta						1	1
adiunkta z habilitacją							
adiunkta	2			2			4
asystenta							
doktoranci (upoważnieni przez kierownika przedmiotu)							
							7

2. Podsumowanie i wnioski dotyczące merytorycznej oceny hospitowanych zajęć dydaktycznych

Zgodnie z przyjętą procedurą, wszyscy nauczyciele akademicy prowadzący hospitowane zajęcia dydaktyczne zostali zapoznani z protokołami hospitacji.

Treści wszystkich hospitowanych zajęć zostały uznane za zgodne z programem przedmiotów. Tym samym nie stwierdzono rozbieżności treści przedmiotów w stosunku do efektów kształcenia determinujących ramy kwalifikacji hospitowanych zajęć dydaktycznych. Hospitujący zajęcia we wszystkich przypadkach wskazali na uporządkowanie i usystematyzowanie materiału przedstawianego przez prowadzących. We wszystkich przypadkach jakość wykorzystanych materiałów i pomocy dydaktycznych (w tym audiowizualnych i informatycznych) została oceniona przynajmniej jako „wystarczająca”. Większość osób hospitujących określiła także jako „wystarczające” do realizacji zajęć wyposażenie sal. W jednym przypadku zasugerowano potrzebę poprawy akustyki na sali, w której odbywają się zajęcia.

Na szczególną uwagę zasługują w przypadku wszystkich przedmiotów hospitowanych w bieżącym semestrze pozytywne opinie wskazujące na dobre przygotowanie prowadzących, wysoką wartość merytoryczną ocenianych zajęć oraz dobry kontakt prowadzących ze studentami.

3. Podsumowanie i wnioski dotyczące ocen prowadzących hospitowane zajęcia dydaktyczne

oceniana kwalifikacja nauczyciela akademickiego prowadzącego hospitowane zajęcia dydaktyczne	udział uzyskanych ocen*			
	5	4	3	2
przygotowanie do zajęć	100 %			
uporządkowanie przekazywanej wiedzy	100 %			
czytelność i forma przedstawienia materiału studentom	100 %			
umiejętność wyjaśnienia trudnych zagadnień	86 %	14 %		
komunikatywność	86 %	14 %		
terminologia i poprawność językowa	86 %			


*skala ocen: 5 - bardzo dobry, ..., 2 - niedostateczny

Przyznane wysokie oceny jednoznacznie potwierdzają wysokie kwalifikacje dydaktyczne nauczycieli akademickich prowadzących hospitowane zajęcia dydaktyczne oraz wysoki poziom merytoryczny tych zajęć. Stosunek wszystkich hospitowanych nauczycieli wobec studentów oceniono jako „prawidłowy”. Hospitowane zajęcia dydaktyczne rozpoczynały się punktualnie, tempo ich prowadzenia zostało w większości przypadków ocenione jako „odpowiednie”. W przypadku jednego przedmiotu wskazano na potrzebę zwiększenia nacisku na inspirowanie studentów do samodzielnego myślenia.

4. Zalecenia Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia

Uznanie wszystkich hospitowanych zajęć za zgodne z programem danych przedmiotów oraz przyznane bardzo dobre (43 %) lub wyróżniające (57 %) oceny ogólne hospitowanych zajęć są potwierdzeniem należytej wysokiemu poziomowi procesu dydaktycznego realizowanego na Wydziale przez pracowników wszystkich jednostek organizacyjnych zaangażowanych w proces kształcenia.

Podobnie jak w semestrach ubiegłych, należy zwrócić uwagę prowadzących na ciągłą potrzebę uaktualniania treści zajęć dydaktycznych, o ile to tylko możliwe, o nowości technologiczne oraz aparaturowe, w tym również rozwiązania uznawane za innowacyjne w danym zakresie inżynierii chemicznej i procesowej.



(podpis Pełnomocnika Dziekana
ds. Jakości Kształcenia)

PRODZIEKAN DS. NAUCZANIA
Wydziału Inżynierii Chemicznej i Procesowej



(podpis Prodziekana ds. Nauczania) prof. PW