



WYDZIAŁOWY RAPORT Z HOSPITACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH W SEMESTRZE ZIMOWYM ROKU AKADEMICKIEGO 2016/2017

1. Dane statystyczne

Zestawienie danych statystycznych dotyczących hospitacji zrealizowanych w jednostkach dydaktycznych Wydziału:

liczba pracowników Wydziału objętych procesem hospitacji w semestrze zimowym roku akademickiego 2015/2016, zatrudnionych na stanowisku:	KIPZ	ZBiIB	ZliDRC	ZKITP	ZPR	inne jedn. org. PW	suma
profesora zwyczajnego							
profesora nadzwyczajnego			1				1
docenta							
adiunkta z habilitacją			1				1
adiunkta	3		1	1	4		9
asystenta							
doktoranci (upoważnieni przez kierownika przedmiotu)		1	2				3
							14

2. Podsumowanie i wnioski dotyczące merytorycznej oceny hospitowanych zajęć dydaktycznych

Zgodnie z przyjętą procedurą, wszyscy nauczyciele akademicy i doktoranci prowadzący hospitowane zajęcia dydaktyczne zostali zapoznani z protokołami hospitacji.

Treści wszystkich ocenionych hospitowanych zajęć zostały uznane za zgodne z programem przedmiotów. Tym samym nie stwierdzono rozbieżności treści przedmiotów w stosunku do efektów kształcenia determinujących ramy kwalifikacji hospitowanych zajęć dydaktycznych. W jednym przypadku zgodność treści przedmiotu z programem studiów nie została oceniona. We wszystkich przypadkach hospitujący zajęcia wskazali na uporządkowanie i usystematyzowanie materiału przedstawianego przez prowadzących zajęcia. Jakość wykorzystanych materiałów i pomocy dydaktycznych (w tym audiowizualnych i informatycznych) została oceniona jako wysoka (ponad 70 % udziałów w ocenach) lub wystarczająca (poniżej 30 %). W porównaniu do wyników hospitacji zajęć zrealizowanych w poprzednich semestrach odsetek ocen wysokich z semestru na semestr utrzymuje się na podobnym poziomie. W żadnym z przekazanych protokołów jakość materiałów i pomocy dydaktycznych wykorzystywanych podczas zajęć nie została oceniona jako niska.

W przypadku jednych z hospitowanych zajęć laboratoryjnych zwrócono uwagę na potrzebę zapewnienia wyższego poziomu bezpieczeństwa studentów podczas zajęć, z uwagi na realizację części doświadczalnej zajęć w laboratorium badawczym.

3. Podsumowanie i wnioski dotyczące ocen prowadzących hospitowane zajęcia dydaktyczne

oceniana kwalifikacja nauczyciela akademickiego prowadzącego hospitowane zajęcia dydaktyczne	udział uzyskanych ocen*			
	5	4	3	2
przygotowanie do zajęć	100 %			
uporządkowanie przekazywanej wiedzy	100 %			
czytelność i forma przedstawienia materiału studentom	90 %	10 %		
umiejętność wyjaśnienia trudnych zagadnień	100 %			
komunikatywność	100 %			
terminologia i poprawność językowa	100 %			

*skala ocen: 5 - bardzo dobry, ..., 2 - niedostateczny


Przyznane wysokie oceny jednoznacznie potwierdzają wysokie kwalifikacje dydaktyczne nauczycieli akademickich prowadzących hospitowane zajęcia dydaktyczne oraz wysoki poziom merytoryczny tych zajęć. Hospitowane zajęcia dydaktyczne rozpoczynały się punktualnie, tempo ich prowadzenia zostało we wszystkich przypadkach ocenione jako „odpowiednie”, a stosunek prowadzących wobec studentów jako „prawidłowy”. Tylko w jednym przypadku w protokole hospitacji wskazana została nieco niższa ocena dotycząca czytelności formy przedstawienia materiału studentom uczestniczącym w hospitowanych zajęciach laboratoryjnych.

4. Zalecenia Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia

Uznanie wszystkich hospitowanych zajęć za zgodne z programem danych przedmiotów oraz przyznane bardzo dobre (prawie 60 %) lub wyróżniające (powyżej 40 %) oceny ogólne hospitowanych zajęć są potwierdzeniem należytej wysokiej jakości procesu dydaktycznego realizowanego na Wydziale przez pracowników wszystkich jednostek organizacyjnych zaangażowanych w proces kształcenia. Żadne z ocenionych zajęć nie uzyskało oceny poniżej bardzo dobrej i jest to wskaźnik utrzymujący się od kilku semestrów, co warto jest podkreślić. W porównaniu z hospitacjami zrealizowanymi w ubiegłym roku akademickim, obecnie nie wskazywano zasadniczych mankamentów organizacyjnych dotyczących wyposażenia sal wykładowych i pracowni pozwalającego prowadzącym zajęcia wykorzystywać audiowizualne materiały i pomoce dydaktyczne. Uwagi tego typu, przekazane prowadzącym zajęcia podczas omawiania z nimi protokołów hospitacji, dotyczyły jedynie np. zainstalowania tablic z nazwami stanowisk ćwiczeniowych. W jednym przypadku hospitowanych zajęć laboratoryjnych zwrócono uwagę na potrzebę zintensyfikowania działań dyscyplinujących studentów z uwagi na znaczące spóźnienia uczestników zajęć.

Studenci uczestniczący w jednych z hospitowanych zajęć laboratoryjnych zgłosili zbyt dużą liczebność grup studentów wykonujących ćwiczenia oraz brak zdefiniowanego harmonogramu zajęć.

Podobnie jak w semestrach ubiegłych, należy zwrócić uwagę prowadzącym na ciągłą potrzebę uaktualniania treści zajęć dydaktycznych, o ile to tylko możliwe, o nowości technologiczne oraz aparaturowe, w tym również rozwiązania uznawane za innowacyjne w danym zakresie inżynierii chemicznej i procesowej.


.....
(podpis Pełnomocnika Dziekana
ds. Jakości Kształcenia)

PRODZIEKAN DS. NAUCZANIA
Wydziału Inżynierii Chemicznej i Procesowej

dr hab. inż. Marek Henczka, prof. PW
(podpis Prodziekana ds. Nauczania)