



Warszawa, dn. 28.04.2015 r.

## WYDZIAŁOWY RAPORT Z HOSPITACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH W SEMESTRZE ZIMOWYM ROKU AKADEMICKIEGO 2014/2015

### 1. Dane statystyczne

Zestawienie danych statystycznych dotyczących hospitacji zrealizowanych w jednostkach dydaktycznych Wydziału:

liczba pracowników Wydziału objętych procesem hospitacji w semestrze zimowym roku akademickiego 2014/2015, zatrudnionych na stanowisku:	KIPZ	ZBiIB	ZIiDC	ZKiTP	ZPR	inne jedn. org. PW	suma
profesora zwyczajnego							
profesora nadzwyczajnego	1	2	1				3
docenta		1					1
adiunkta z habilitacją			2	1			3
adiunkta			2	5	3	3	13
asystenta							
							20

### 2. Podsumowanie i wnioski dotyczące merytorycznej oceny hospitowanych zajęć dydaktycznych

Treści wszystkich hospitowanych zajęć zostały uznane za w pełni zgodne z programem przedmiotów. W prawie wszystkich przypadkach hospitujący zajęcia wskazali na uporządkowanie i usystematyzowanie materiału przedstawianego przez prowadzących zajęcia. Jakość wykorzystanych materiałów i pomocy dydaktycznych (w tym audiowizualnych i informatycznych) została oceniona jako wysoka (ponad 68 % ocen) lub wystarczająca (blisko 32 % ocen).

W zdecydowanej większości ocen merytorycznych hospitowanych zajęć dydaktycznych podkreślony został dobry kontakt prowadzącego zajęcia ze studentami umożliwiający podejmowanie interakcji (tzn. dyskusji, formułowania pytań i odpowiedzi dotyczących przedstawianego materiału) między interesariuszami procesu dydaktycznego. W nielicznych przypadkach (poniżej 10 %) w ocenie zajęć zwrócono uwagę na brak interakcji lub monotony sposób prezentowania materiału dydaktycznego.

### 3. Podsumowanie i wnioski dotyczące ocen prowadzących hospitowane zajęcia dydaktyczne:

oceniana kwalifikacja nauczyciela akademickiego prowadzącego hospitowane zajęcia dydaktyczne	udział uzyskanych ocen*			
	5	4	3	2
przygotowanie do zajęć	100 %			
uporządkowanie przekazywanej wiedzy	88 %	12 %		
czytelność i forma przedstawienia materiału studentom	88 %	12 %		
umiejętność wyjaśnienia trudnych zagadnień	81 %	19 %		
komunikatywność	75 %	25 %		
terminologia i poprawność językowa	88 %	12 %		

\*skala ocen: 5 - bardzo dobry, ..., 2 - niedostateczny


Przyznane wysokie oceny jednoznacznie potwierdzają wysokie kwalifikacje dydaktyczne nauczycieli akademickich prowadzących hospitowane zajęcia dydaktyczne oraz wysoki poziom merytoryczny tych zajęć. Dotyczy to także nauczycieli akademickich nie będących samodzielnyimi pracownikami naukowymi.

### 4. Zalecenia Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia

Uznanie wszystkich hospitowanych zajęć za zgodne z programem danych przedmiotów oraz wyróżniające (45 %) lub bardzo dobre (50 %) oceny ogólne hospitowanych zajęć (tylko 5 % zajęć uzyskało ocenę dobrą) są potwierdzeniem należyte wysokiego poziomu procesu dydaktycznego realizowanego na Wydziale przez pracowników wszystkich jednostek organizacyjnych. Wskazane zostały również mankamenty organizacyjne dotyczące stanu technicznego sprzętu i materiałów wykorzystywanych podczas niektórych ćwiczeń laboratoryjnych w ramach hospitowanych zajęć dydaktycznych realizowanych w pracowniach laboratoryjnych wynikające z ograniczonych środków finansowych przeznaczonych na realizację procesu dydaktycznego.

Stwierdzono, że wyposażenie wszystkich audytoriów oraz sal wykładowych w sprzęt multimedialny pozwala prowadzącym zajęcia dydaktyczne aktywnie wykorzystywać materiały i pomoce dydaktyczne (w tym audiowizualne i informatyczne).

Należy zwrócić uwagę prowadzących zajęcia dydaktyczne na ciągłą potrzebę uaktualniania treści zajęć dydaktycznych realizowanych ze studentami jako podmiotami procesu kształcenia. Ponadto zapewnienie spójności treści dydaktycznych przedstawianych podczas zajęć z szerokim spektrum badań naukowych prowadzonych w jednostkach dydaktycznych Wydziału stworzy dodatkowe możliwości przygotowywanie studentów (stanowiących podmiot procesu dydaktycznego) do stawiania nowych hipotez w przyszłej pracy badawczej.

  
(podpis Pełnomocnika Dziekana  
ds. Jakości Kształcenia)

PRODZIEKAN DS. NAUCZANIA  
Wydziału Inżynierii Chemicznej i Procesowej

  
dr hab. inż. Marek Henczka, prof. PW  
(podpis Prodziekana ds. Nauczania)