

**SPRAWOZDANIE Z PRZEBIEGU ANKIETYZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH  
W ROKU AKADEMICKIM 2013/2014  
(SYNTETYCZNE WYNIKI)**

**Semestr zimowy 2013/2014**

W semestrze zimowym roku akademickiego 2013/2014 ankietyzowano łącznie 44 zajęcia, w tym 15 wykładów oraz 29 pozostałych zajęć obejmujących ćwiczenia, laboratoria lub projekty. Zebrano łącznie 1356 ankiet, w tym 297 dotyczyło wykładów, zaś 1059 pozostałych przedmiotów.

Zarówno w ocenie wykładów, jak i pozostałych zajęć najwyżej punktowano stosunek prowadzącego do studentów (pyt. 3) - wartość średnia odpowiedzi na pytanie 3 dla Wydziału wyniosła 4,54 w przypadku wykładów oraz 4,33 w przypadku pozostałych zajęć. W następnej kolejności wysoko oceniano formalne aspekty prowadzenia zajęć (pyt. 4) - średnia odpowiedź na pytanie 4 w przypadku wykładów wyniosła 4,40, zaś średnia dla pozostałych zajęć 4,22. Nieco gorzej na Wydziale oceniono zawartość merytoryczną zajęć (pyt. 1) – średnia dla wykładów wyniosła 4,32, zaś średnia dla pozostałych zajęć: 4,20.

Atrakcyjność prowadzenia zajęć i umiejętność przekazywania wiedzy przez prowadzącego (pyt. 2) w przypadku wykładów oceniono średnio na 4,28, zaś dla pozostałych zajęć średnia była mniejsza i wyniosła 4,15. Duża różnica widoczna jest także w ocenie warunków prowadzenia zajęć (pyt. 5). Dla wykładów średnia w tym przypadku wyniosła 4,36, zaś dla pozostałych zajęć 4,15.

Własne zaangażowanie w zajęcia (pyt. 6) w przypadku wykładów studenci ocenili znacznie niżej niż w przypadku pozostałych zajęć. Średnia dla wykładów wyniosła 3,97 natomiast średnia dla pozostałych zajęć 4,22.

Dla 3 ankietyzowanych wykładów (i tym samym 3 nauczycieli akademickich) nie spełniony został warunek wypełnienia minimum 5 ankiet lub 30% liczby ankiet zapisanych na zajęcia, zatem dla tych nauczycieli nie przygotowano sprawozdania analitycznego.

Z uwagi na fakt nie otrzymania od Działu ds. Studiów zestawień zbiorczych zawierających średnie wyniki ankietyzacji dla Uczelni uzyskane w semestrze zimowym 2013/2014 nie ma możliwości porównania z nimi wydziałowych wyników ankietyzacji.

**Semestr letni 2013/2014**

Poddano ankietyzacji 17 wykładów oraz 42 pozostałe zajęcia obejmujące ćwiczenia, laboratoria lub projekty. Daje to łączną liczbę 59 ankietyzowanych zajęć. Zebrano łącznie 1646 ankiet, w tym 421 dotyczyło wykładów zaś 1225 innych przedmiotów. Wszystkie ankietyzowane zajęcia prowadzone były w języku polskim. Dla 2 ankietyzowanych wykładów nie przygotowano sprawozdania analitycznego, gdyż nie spełniony został warunek wypełnienia 30% liczby ankiet zapisanych na zajęcia. Dodatkowo ankietyzacji poddano także 4 prowadzących lektoraty z języka angielskiego.

Najlepiej oceniono stosunek prowadzącego do studentów (pyt. 3) - średnia wartość rangi odpowiedzi na pytanie 3 dla Wydziału wyniosła 4,38 w przypadku wykładów oraz 4,42 w przypadku pozostałych zajęć. Są one niewiele niższe od średnich uczelnianych wynoszących odpowiednio 4,50 i 4,45.

W następnej kolejności w ramach oceniania wykładów wysoko punktowano warunki prowadzonych zajęć (pyt. 5) - średnia odpowiedź na pytanie 5 wyniosła dla Wydziału 4,28, przy znaczenie niższej średniej uczelnianej równej 4,09. Nieco gorzej oceniono zawartość merytoryczną zajęć (pyt. 1) – średnia dla wykładów wynosi 4,27 (średnia uczelniana 4,31). Dla pozostałych zajęć średnia wartość rangi odpowiedzi na pytanie 5 na Wydziale wyniosła 4,18, przy średniej uczelnianej równej 4,02, zaś średnia ocena zawartości merytorycznej wyniosła 4,16 (średnia uczelniana 4,28).

Nieznacznie gorzej w stosunku do średniej uczelnianej oceniono atrakcyjność prowadzenia zajęć oraz umiejętność przekazywania wiedzy przez prowadzącego (pyt. 2). Dla wykładów średnia wyniosła 4,20 (przy średniej uczelnianej wynoszącej 4,21) a dla pozostałych zajęć 4,17 (średnia uczelniana 4,23). Podobnie było w przypadku oceny formalnych aspektów prowadzenia zajęć (pyt. 4) – średnia dla wykładów na Wydziale wyniosła 4,12, zaś dla pozostałych zajęć 4,20 przy średniej uczelnianej wynoszącej 4,32 niezależnie od rodzaju zajęć).

Na ostatnim miejscu uplasowała się ocena własnego zaangażowania studentów w zajęcia (pyt. 6). Wyniosła ona 4,03 i 4,19 odpowiednio dla wykładów oraz dla pozostałych zajęć.