

SPRAWOZDANIE Z PRZEBIEGU ANKIETYZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH W ROKU AKADEMICKIM 2020/2021

Syntetyczne wyniki

Semestr zimowy 2020/2021

W semestrze zimowym roku akademickiego 2020/2021 ankietyzowano łącznie 68 zajęć, w tym 30 wykładów oraz 38 pozostałych zajęć obejmujących ćwiczenia, laboratoria lub projekty. Studenci wypełnili łącznie 858 ankiet. Dla 18 wykładów i 26 pozostałych zajęć nie spełniony został warunek wypełnienia minimum 5 ankiet lub 30% liczby ankiet zapisanych na zajęcia. Wszystkie ankietyzowane zajęcia prowadzone były w języku polskim.

Dla zajęć spełniających minimalne kryteria opracowania, obejmujących 12 wykładów i 12 pozostałych zajęć, średni odzew studentów wynosił 41,6%. Formalne aspekty prowadzenia tych zajęć (pyt. 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.6) studenci ocenili średnio na 4,49 w przypadku wykładów i 4,65 w przypadku pozostałych zajęć. Biorąc pod uwagę atrakcyjność prowadzenia zajęć - wartość średnia odpowiedzi na pytania 2.5 i 2.7 dla Wydziału wyniosła 4,51 w przypadku wykładów oraz 4,64 w przypadku pozostałych zajęć. Stosunek prowadzącego do studentów (odpowiedź na pytanie 2.8) oceniono średnio na 4,60 w przypadku wykładów oraz na 4,71 w przypadku pozostałych zajęć.

Własne zaangażowanie w zajęcia (pyt. 4.1; 4.2) studenci średnio ocenili na 3,34 w przypadku wykładów i 4,01 w przypadku pozostałych zajęć. Średnia odpowiedź studentów na pytanie 8 dotyczące wpływu zdalnej formy prowadzenia zajęć na ich poziom wynosiła 3,06 w przypadku wykładów oraz 3,16 w przypadku reszty zajęć.

Biorąc pod uwagę sposób kontaktu prowadzących ze studentami w trakcie realizacji zajęć zdalnych studenci najczęściej wskazywali na prowadzenia prezentacji w czasie rzeczywistym – odp. 6.1 (87% zaznaczeń TAK w przypadku wykładów i 72% w przypadku pozostałych zajęć), przesyłanie materiałów do samodzielnej nauki – odp. 6.4 (80% odpowiedzi TAK w przypadku wykładów i 60% dla reszty zajęć) lub prowadzenie konsultacji przez komunikatory, e-mail – odp. 6.5 (52% zaznaczeń TAK dla wykładów i 58% dla reszty zajęć). Najczęściej wskazywanym narzędziem wykorzystywanym do realizacji zajęć zdalnych był Microsoft Teams/Skype/Zoom (92% odpowiedzi w przypadku wykładów, 82% w przypadku pozostałych zajęć). W 16% wypełnionych ankiet dotyczących wykładów i 18% pozostałych zajęć studenci odpowiedzieli twierdząco na pytanie o wykorzystanie przez nauczycieli Moodle lub innych platform e-learningowych z zadaniami. Znaczna część studentów biorących udział w ankietyzacji wskazała także na wykorzystanie do realizacji zajęć filmów i nagrań przesłanych przez prowadzącego (16% twierdzących odpowiedzi w przypadku wykładów i 23% w przypadku pozostałych zajęć). Średnio 44% studentów wskazało także na wykorzystywanie do realizacji zajęć maila.

Semestr letni 2020/2021

W semestrze letnim poddano ankietyzacji 22 wykłady oraz 21 pozostałych zajęć obejmujących ćwiczenia, laboratoria lub projekty. Daje to łączną liczbę 43 ankietyzowanych zajęć. Zebrano łącznie 622 ankiet, w tym 348 dotyczyło oceny wykładów, zaś 274 innych zajęć. Wszystkie ankietyzowane zajęcia prowadzone były w języku polskim. Dla 5 ankietyzowanych wykładów oraz 4 pozostałych zajęć nie spełniony został warunek wypełnienia 5 ankiet lub 30% liczby ankiet zapisanych na zajęcia.

Formalne aspekty prowadzenia zajęć (pyt. 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.6) studenci ocenili średnio na 4,45 w przypadku wykładów i 4,51 w przypadku pozostałych zajęć. Biorąc pod uwagę

atrakcyjność prowadzenia zajęć - wartość średnia odpowiedzi na pytania 2.5 i 2.7 dla Wydziału wyniosła 4,57 w przypadku wykładów oraz 4,55 w przypadku pozostałych zajęć.

Stosunek prowadzącego do studentów (odpowiedź na pytanie 2.8) oceniono średnio na 4,57 w przypadku wykładów oraz na 4,77 w przypadku pozostałych zajęć. Własne zaangażowanie w zajęcia (pyt. 4.1;4.2) studenci średnio ocenili na 3.2 w przypadku wykładów oraz 3.66 w przypadku pozostałych zajęć.

Średnia odpowiedź studentów na pytanie 8 dotyczące wpływu zdalnej formy prowadzenia zajęć na ich poziom wynosiła 3,06 w przypadku wykładów oraz 3,16 w przypadku reszty zajęć.

Biorąc pod uwagę sposób kontaktu prowadzących ze studentami w trakcie realizacji zajęć zdalnych studenci najczęściej wskazywali na prowadzenia prezentacji w czasie rzeczywistym – odp. 6.1 (90% odpowiedzi TAK w przypadku wykładów i pozostałych zajęć), przesyłanie materiałów do samodzielnej nauki – odp. 6.4 (66% odpowiedzi dotyczących wykładów i 84% odpowiedzi dotyczących reszty zajęć) lub prowadzenie konsultacji przez komunikatory, e-mail – odp. 6.5 (39% zaznaczeń TAK dla wykładów i 48% dla reszty zajęć). Najczęściej wskazywanym narzędziem wykorzystywanym do realizacji zajęć zdalnych był Microsoft Teams/Skype/Zoom (średnio 96% odpowiedzi TAK). W 21% wypełnionych ankiet dotyczących wykładów i 11% pozostałych zajęć studenci odpowiedzieli twierdząco na pytanie o wykorzystanie przez nauczycieli Moodle lub innych platform e-learningowych z zadaniami. Znaczna część studentów biorących udział w ankietyzacji wskazała także na wykorzystanie do realizacji zajęć filmów i nagrań przesłanych przez prowadzącego (16% twierdzących odpowiedzi w przypadku wykładów i 23% w przypadku pozostałych zajęć). Średnio 33% studentów wskazało także na wykorzystywanie do realizacji zajęć maila.